

T.C.

ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI

Erciş İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼

Şehit Polis Halil Hamuryen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Gatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahrmanı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruha mücerred gibi yerdem nâ şüm:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, îlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fskr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*



## Sunuş

Toplumumuzun uygar hale gelmesi, bireylerimizin bilgi çağında bilgiyi doğru kullanabilmesi ve bunların sonucunda da bilinçli bir toplumun oluşması için kurumların ve bireylerin üzerine düşen sorumluluklarını yerine getirmesi gerekmektedir.

Değişim ve gelişiminin kaçınılmaz olduğu günümüzde eğitim öğretim stratejilerinin en verimli nasıl kullanılabilir, nasıl daha iyi sonuçlar alınabilir. Sorularına cevap verebilmek için kurumumuzun stratejik planını hazırladık.

Hazırladığımız plan doğrultusunda nerde olduğumuzu gördük. Nerede olmamız gerektiği ile ilgili stratejiler belirleyerek gelişimimizi nasıl takip edeceğimizi, olmak istediğimiz yere nasıl ulaşabileceğimizi ve bunları nasıl denetleyeceğimizi sorguladık. Bunları yaparken Atatürkçü ilke ve düşünce ışığında sağlam bir çerçevenin içinde gelişim ve yeniliklere açık esnek bir yapı oluşturduk.

Planlamanın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, bu planın Amaçlarımıza ulaşmasında gereken hassasiyeti her bireyin göstereceği inancıyla hayırlı olmasını dilerim.

Murat ÖZLEK

Okul Müdürü

İçindekiler	
Sunuş	4
BÖLÜM I: <u>GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
BÖLÜM II: <u>DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</u>	11
<u>Okulumuz Bina ve Alanları</u>	12
<u>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</u>	15
<u>Gelir ve Gider Bilgisi</u>	15
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	16
<u>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</u>	21
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	26
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	28
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	30
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	30
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	33
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	37
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	40
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u> .....40	40

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ÖZLEK	Okul Müdürü	Murat ÖZLEK	Okul Müdürü
Metin ÇETİN	Müdür Yard.	Ayşe TANIK ZORLU	Müdür Başyard.
Şerif BAŞKAYA	Öğretmen	Metin ÇETİN	Müdür Yard.
Mete ATASEVEN	Öğretmen	Mete ATASEVEN	Öğretmen
Bayram KARAGÜNLÜ	Öğretmen	Bayram KARAGÜNLÜ	Öğretmen
Merve TAĞMA	Öğretmen	Merve TAĞMA	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında ilçemiz Salihye Mahallesi'nde bulunan İlçe Müftülüğü binasının 3. ,4. ve 5. katında 72 öğrenci ile 2 sınıf halinde eğitime başlamıştır. Okulumuz bölgesinde Van İmam Hatip Lisesi'nden sonra ilin en büyük ikinci imam hatip lisesi olarak bir süre devam etmiştir. Okulumuzun kuruluş amacı Zihninde; her öğrenci özeldir anlayışı çerçevesinde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir anlayışın oluşmasını ve İmamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerilerin kazandırılmasını ve aynı zamanda kariyer planlamalarını karakter gelişimi ile birlikte sağlamaktır.

Erciş halkının yoğun teveccühünden dolayı kısa zamanda öğrenci sayımız hızla artmış 2007-2008 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 350 olmuş, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayımız 625 olunca kız meslek lisesinin eski binası okulumuza ek bina olarak tahsis edilmiştir. Okulumuz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Erciş Camilerini Yaptırma ve Yaşatma Derneği'nin katkılarıyla yapılan binaya taşınmıştır. Ancak sınıf yetersizliğinden dolayı bazı sınıflar İlçe Müftülüğü 'nün üst kısmındaki binada eğitim-öğretime devam etmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yoğun talep üzerine hafta sonu mesleki açık öğretim lisesi açılmıştır. Okulumuz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 820 örgün eğitim, 200 açık öğretim olmak üzere yaklaşık 1000 öğrenci ile iki ayrı binada 40 öğretmenimizle eğitim-öğretime devam etmiştir.

2011 Depremiyle okul binası yıkılmış ve okulumuz Aşağı TOKİ Sahil Kent Mahallesinde İmam Hatip Orta Okulu Binasına taşınarak İmam Hatip Orta Okulu ile aynı binada eğitim vermeye başlamış, 2016 yılında okulumuza tahsis edilen binaya taşınılmış ve 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren Fen ve Sosyal Bilimler programını uygulayan okula dönüştürülmüştür. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle

okulumuz Fen Ve sosyal Bilimler Proje Okuluna dönüştürülmüştür. Okulumuza ait 160 (kız) öğrencilik Pansiyon da 2015-2016 eğitim yılıyla aşamalı olarak öğrenci almaya başlamıştır.

Ezber bilgilerin aktarıldığı değil, katılım ve sorgulama esaslı bilgi edinme ve bilgiye ulaşma yollarının öğretildiği eğitim anlayışı gereği Ülkemizin geleceği olan gençlerimizin düşüncelerine önem vererek gelişme ve ilerlemeden hareketle yenilikleri ve bilgiyi destekleme sürecinde öğrencilerimizin etkin katılımını sağlama bağlamında geçmiş proje ve çalışmaların sergilendiği ve yeni çalışmaların yapılacağı TUBİTAK odası oluşturduk.

TUBİTAK proje yarışmalarında bölge finallerine katılmaktan, Arapça yarışmalarında Türkiye birinciliğine kadar uzanan süreçlerde ne yaptığımızın tamamen farkında olarak ve emin adımlarla hedeflerimize doğru ilerlemekteyiz. Başka bir deyişle Fen lisesi ya da Sosyal Bilimler Lisesi okullarının başarısını yakalamış hatta daha da ileriye gitmiş değerlerine ve kültürüne de bağlı bireyler yetiştirmeye başladık. Bunun en önemli kanıtı biz Proje okulu olmadan önceki yıllarda kontenjan fazlası olan okullara yerleşememiş öğrencilerin okulumuza yerleştikten sonraki değişimleri hem akademik hem de kültürel yönde olmuş ve bu öğrenciler yerleştirme sınavlarında kendilerini kanıtlamışlardır.

Okulumuz pansiyonunda kalan 11 ve 12. Sınıf öğrencilerini üniversite sınavlarına hazırlık sürecinde yetiştirmek ve ders eksikliklerini gidermek amacıyla branş öğretmenleri rehberliğinde özgün bir çalışma ortamı oluşturmak hedefiyle “soru çözüm odası” düzenledik.

İmam Hatip Liseleri Vizyon Belgesi bağlamında Okul müdürümüz Murat ÖZLEK; “Gelişen ve değişen dünyada, emsalleriyle rekabet edebilecek insan gücünün yetiştirilmesinde baş mimar olarak kabul edilen öğretmenlerin, bu görevlerini tam olarak yerine getirebilmesi genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon bilgilerinin hizmet süresince geliştirilmesi ve yenilenmesiyle mümkündür. Öğretmenlerin kendilerine biçilen bu misyonu gerçekleştirip gerçekleştiremediklerini, süreç içerisinde varsa hedeflerden sapmaları ve zorlukları belirleyerek, bunların giderilmesini sağlamak da ancak bilimsel ölçme yöntemleri ve denetimi ile mümkündür” şiarıyla hareket ederek kurumumuzdaki ders denetim çalışmaları yürüttü.

Okulda başlayan birçok eğitsel çalışmanın öğrencilerimizin aile ve okul dışındaki çevresinde tamamlandığının bilincinde olarak öğrenci-aile-çevre-okul işbirliği ve uyumuna gereken önemi vermeye çalışmaktayız.

Misyonumuz gereği kurum olarak bizler; amacının sadece ders başarısı olduğu bir alan değil her Őeyden önce kiŐilik sahibi bir insan olarak; sağlıklı sosyal iliŐkiler kurmaları, kendileriyle, sosyal ve fiziksel çevreleriyle barışık, ön koŐulsuz bir değer olarak gördüğümüz öğrencilerimize verdiğimiz eğitimin başarılı olması ve amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerimizin ailelerinin ilgi ve yardımına, çevreyle uyumu ve işbirliğine ihtiyaçları vardır.

Memnuniyet belirleme ve iyileŐtirmelere yönelik çalışmalar bağlamında veli toplantı ve ziyaretleri düzenlemekteyiz. Böylelikle öğrencilerimizin yaşam alanlarını ve öğrencilerimizi tanıma fırsatı bulmakta ihtiyaç duyulan alanlarda fikir alışveriŐi ya da rehberlik çalışmaları da yürütmekteyiz.

Eğitim ortamları ve Fiziki imkânlar kapsamında okulumuzun her köŐesini planlı bir süreç doğrultusunda öğrencilerimizle beraber tasarlayıp düzenlemekteyiz. Okul duvar süslemeleri, kapı giydirmeleri, okuma köŐeleri, Arapça, İngilizce, Coğrafya ve Tilavet sınıfları, konferans salonu, resim atölyesi, müzik odası vb. eklentilerde benzer düzenlemeler ve çalışmalar yaptık.

İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşaması birbirleriyle olan iliŐkilerinin iyi örneğini verebilmesi, yardım sever, insan haklarına saygılı, dürüst davranması, zeki, ruhsal ve bedensel yapı itibariyle sağlıklı olmasıyla bağlantılı olan Beden Eğitimi; insanın sosyalleŐebilmesi ve kiŐiliđini bulup doğru bir çizgi üzerinde rol almasında büyük etkiye sahiptir Őiariyle sınıflar arası spor müsabakaları düzenlemekteyiz.

Okulumuz Koridorlarında kültür hayatımızı etkileyen Őair, yazar ve manevi Őahsiyetlerin görsellerine yer veriyoruz.

Hem imamlık, müezzinlik, vaizlik gibi uygulamalarla velilerin beklentilerine cevap vermek hem de öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri ile okul kültürünü kazanması bağlamında her hafta çalışmalar yürütmekteyiz.

***Okulumuzda 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanan koçluk sistemi ile kurumumuzda okuyan bütün son sınıf öğrencilerimizin yanı sıra bu öğretim yılından itibaren 9. Sınıflar da bu etkinliğe dâhil edilmiş olup bu bağlamda;***

1. Her 10 öğrenciye aŐađıda sıralanan konularda rehberlik etmek üzere birer öğretmen seçilmiştir.



2. Sınavlarda ders bazında soru dağılımı,
3. Eksik oldukları konuların saptanması ve eksikliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar,
4. Uygulanan deneme sınavlarının analizinin yapılması,
5. Ders bazında hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının tespiti ve çalışma eylem planlarının düzenlenmesi ile ilgili çalışma kontrol ve planlamaları yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	Erciş Sahilkent Mah. Van Ağırlı Bulvarı No358 Erciş / VAN				
Telefon Numarası:	432 388 23 18	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	965489@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ercisimamhatiplisesi.meb.k12.tr/">http://ercisimamhatiplisesi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	965489	Öğretim Şekli:	Tam gün/normal (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	54		Erkek	17
	Toplam	383		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	14	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13000			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1500	Futbol ve basketbol sahaları	X	
Kantin (m2)	50		X	
Tuvalet Sayısı	30			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	22	0	22	11/A	21	1	22
9/B	22	0	22	11/B	20	1	21
9/C	22	0	22	11/C	14	0	14
9/D	23	0	23	11/D	15	1	16
9/E	18	0	18	12/A	23	0	23
10/A	23	0	23	12/B	7	0	7
10/B	24	0	24	12/C	21	0	21
10/C	24	0	24	12/D	0	18	18
10/D	21	0	21	12/E	0	16	16
10/E	5	0	5	12/F	0	17	17

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	

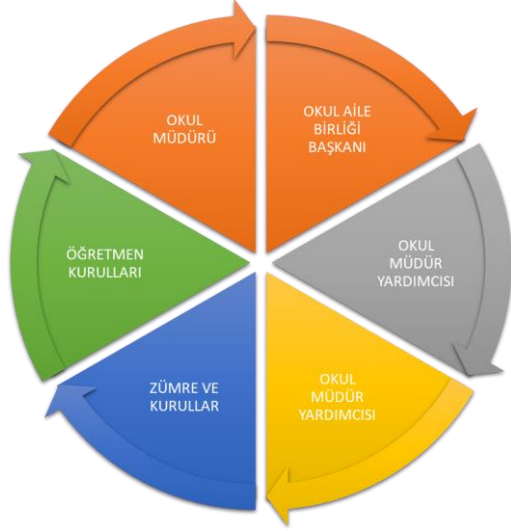
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	10	5	3	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70	20	5	3	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	10	10	10	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	60	30	5	3	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	10	5	3	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80	5	10	3	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde	50	30	10	5	5



	çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	50	40	5	3	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	80	10	5	3	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	10	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	10	5	3	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	10	5	3	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	10	5	3	2
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul temiz ve güvenlidir	İlçe merkezine uzaktır				
2	Fiziki imkanlar yeterlidir	Meslek derslerinde zorlanılmaktadır				
3						
4						

5	
---	--

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	10	5	5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	5	5	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	10	5	3	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	10	10	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	10	5	3	2

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	10	5	3	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	60	20	10	5	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	60	30	10	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	80	10	5	3	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	90	5	3	2	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	10	5	3	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	80	10	5	3	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	70	10	10	5	5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				

1	Karşılıklı olumlu amaca kilitlenmiş iletişim	Sosyal faaliyetler
2	Kitap okuma saati	
3	Konferans ve seminerler	
4		
5		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	85	5	5	3	2

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	10	5	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	80	10	5	5	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	10	5	3	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	10	5	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	10	10	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70	10	5	5	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	10	15	25	40
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşlığını düşünüyorum.	80	10	5	3	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	10	5	3	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	10	5	3	2

<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	10	5	3	2
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	10	5	3	2
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul temiz ve güvenlidir.	Ulaşım sıkıntılıdır.				
2	Deneyimli öğretmenlere sahiptir.	Akıllı tahta yoktur.				
3						
4						
5						

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
İlimiz ve ilçemiz mülki amirlerinin eğitime verdikleri destek.	İlçenin bir İl kadar büyük olması.
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün değişime ve yeniliklere açık olması	Öğretmen açığının (ilk atama olmamasından dolayı) fazla olması
Kurumsal iletişimde DYS hizmetinin etkin kullanılması	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Yöneticilerin iletişime açık olması ve sürekli olarak seminer ve kurslarla desteklenmesi.	İlçede görev yılı ortalamasının düşük olması.
İlçede demokratik bir iletişim ortamının bulunması.	Memur ve hizmetlilerin sayısının yetersiz olması.
Birimler arası iletişimin iyi olması.	Özellikle kız çocuklarının ortaöğretimde okullaşma oranının istenilen

	düzyde olmaması.
İhtiyaç duyulacak tüm resmi kurum ve sayfaların sistemde toplanması	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde kullanılan tesislerin yetersiz olması.
Okullarımızda tecrübeli yöneticilerin bulunması.	Eğitim çalışanlarının önemli bir kısmının akademik çalışmalar yapamaması, kendilerini yenileyememesi.
Her okulun internet bağlantısının olması.	Okullara gönderilen ödeneklerin yetersizliği araç-gereç donanım ihtiyaçlarının yeterince karşılanmaması.
Ar-Ge biriminin faaliyetlerine önem verilmesi	İlçemizin çok göç almasından dolayı anne-baba eğitim düzeyinin düşük olması.
Hizmet içi eğitim faaliyetlerine önem verilmesi	Okul sayısının fazla olması.
İlçemiz okuma-yazma oranının yüksek olması.	Yeterince kadrolu öğretmen atanmaması, sorunun ücretli-vekil öğretmenlerle giderilmeye çalışılması.
İlçemizde özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin olması.	Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrenci oranının fazla olması, <b>araç şoförlerinin eğitimsiz olması.</b>
Okulumuzun Fen ve sosyal bilimler okuluna dönüştürülmesiyle birlikte eğitim standartlarımızın yükselmesi	Okullaşma oranının istenilen düzeyde olmaması. Derslik sayısının ihtiyacı karşılayamaması.
	Rehber öğretmen sayısının yetersiz olması.
	Okul-Aile Birliklerinin etkin ve amacına uygun çalışmaması.
	Eğitim çalışanlarının ve Eğitim Yöneticilerinin ücretlerinin yetersizliği.
	Gerek genel müdürlüğümüz ve gerekse mahalli idarelerimiz tarafından yarışma ve etkinliklerin sıklıkla düzenlenmesi nedeniyle amacına ulaşamayan kargaşa halini ortaya çıkarması
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Okulumuzun Fen ve sosyal bilimler okuluna dönüştürülmesiyle birlikte	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olmasının getireceği olumsuz duruma



eğitim standartlarımızın yükselmesi	bir de ilk atama yapılamamasından dolayı sıklıkla ücretli öğretmenlerle çalışılacak olması ve ücretli öğretmen atamalarının eğitim-öğretim başladıktan sonra yapılması.
İlçemizin ve özelde okulumuzun sosyo-ekonomik durumunun diğer ilçelere göre daha iyi olması.	Kış aylarının çetin geçmesi
Müfredat programlarını uygun hale getirme ve etkileşimli ders kitaplarının günün ihtiyaçlarına cevap verebilecek biçimde dönüştürülmesi	Sanayi ve iş imkânlarının az olması
Okullarımıza deneyimli yönetici atamalarının yapılmış olması.	İlçemizin göç almasından dolayı oluşan sıkıntılar.
Okulumuzun doğal güzelliği olan bir alanda kurulması	Rehber öğretmen sayısının yetersiz olması
Okulumuzun eğitim materyallerinin ve birim ve eklentilerinin ihtiyaca cevap verebilecek durumda ve genel standartların bir hayli üzerinde olması	Merkezde yol üzerinde ya da yola yakın okullarımızda ve trafik tedbirlerinin yetersizliği.
Sınıf mevcutlarımızın proje okulu olmamızdan dolayı 24 'e düşürülmesi	Sık mevzuat değişikliği ve bunun yeterince anlaşılmasından kaynaklanan aksaklıklar ve yaşanan karmaşa,
İl içi tayinlerde tercih edilebilir bir yer olmamız	Olumsuz Televizyon programlarının ve dizilerinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Yerel basının eğitime destek vermesi	Sınav kaygıları nedeni ile özellikle velilerin sadece sınav başarısı ile ilgili beklentiye girmeleri.
İlçemizin Tarih ve Kültür mirası birikimi	Çocukların ev ekonomisine katkı için çalıştırılması.
Sınav ile öğrenci alan okula dönüştüğümüzden akademik potansiyeli yüksek öğrencilerin bizi tercih etmeye başlaması	Öğrencilerimizin "ders çalışıyor" diye bir odaya çekildikten sonra veliler tarafından (TV bağımlılığı genel nedeni) kontrol ve takip edilmemesi

	Okul aile işbirliğinde, velilerin eğitim durumlarından dolayı, işbirliğinin sınav ve karne dönemlerinde genellikle okula baskı aracı olarak kullanılması
	Bölgesel ekonominin düşük olmasından dolayı “veren el” olarak veli değil okulun ön plana çıkacak durumda olması ve bu konuda genel bir kültür oluşturulamadığı için durumu iyi olan vatandaşlarımızın ilgi ve alakasının okula ya da eğitime katkı sunmak biçiminde oluşamamış olması
	Akıllı tahta sisteminin kurulmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Üniversite giriş sınavlarında yükseköğretim programlarına yerleşen öğrencilerin sayılarını artırmak
2	Üniversite sınavlarına göre lisans programlarına yerleşen öğrencilerin oranını üst seviyelere çıkarmak.
3	Öğrencilerimizin okul rehberlik faaliyetlerinden azami şekilde faydalandırılması
4	Okulumuzda öğrencilere yönelik üniversiteye hazırlık kursunun düzenlenmesi ve maddi durumu olmayan öğrencilerin okulumuz imkânlarından faydalanmalarının sağlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Kapsayıcı eğitim uygulamalarının derslerde aktif bir şekilde kullanılması sağlanacak ders işlenişinde merkeze öğrenci geçecektir.
2	Okul personelinin çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerilerini geliştirebilme
3	Son sınıf öğrencileri için bölgemize yakın olan üniversitelere gezi düzenlenmesi
4	Bilinçli alan seçimi yapılması
5	Eğitim ve öğretim yılında en az bir adet tiyatro, bir adet şiir dinletisi yapmak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	kütüphaneyi zenginleştirerek kurum kültürü ortamını burada oluşturmak.
2	Her zaman ve her durumda okumaya incelemeye ve araştırmaya zaman ayıran öğrenciler yetiştirmek üzere okul binasında oluşturduğumuz

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi millî, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş insana, aileye, topluma, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, kişilikli, inançlı bireyler olarak yetiştirmek öğrencilere doğru bilgiye dayalı düşünce, inanç oluşturma ve davranış kazandırmayı hedefleyen programlar uygulamaktır

#### **VİZYONUMUZ**

Ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler yetiştiren bir okul olmaktır

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Toplumun, eğitim düzeyini ve böylece yaşam kalitesini yükseltmek amacı ile eğitim ve öğretimi en üst düzeyde, bilimsel teknikleri kullanarak sunmak,
- 2) Öğrencileri; anlamaya, düşünmeye, özellikle araştırmaya yöneltmek, yeni bilgi ve uygulamaları geliştirip desteklemek,
- 3) Öğrencileri; anlamaya, düşünmeye, özellikle araştırmaya yöneltmek, yeni bilgi ve uygulamaları geliştirip desteklemek,
- 4) Erciş ve çevresinde rağbet gören orta öğretim kurumu olarak, uluslararası standartlarda eğitim vermek
- 5) Arkadaşlık ilişkilerini, insan sevgisini geliştirmek, kendisi ve çevresiyle barışık, sorumluluk alabilecek 'Ben'i yaratmak ve yaşatmak,
- 6) .....

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.4</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.5</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	8	5	5	5	5
<b>PG.1.1.6</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	1	1	0,5	0,5	,5	0,5
<b>PG.1.1.7</b>	Pansiyon doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa DEMİR	2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Mustafa DEMİR	2019-2023
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Mustafa DEMİR	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Mustafa DEMİR	2019-2023
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Mustafa DEMİR	2019-2023
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Metin ÇETİN	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Ayşegül KAPLAN	2019-2023



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	5	6	8
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	10	15	20	25	30	35

<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	50	60	80	85	90	95
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	3	5	5	10	15	20
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	10	15	20	25	30	35
<b>PG.2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	9	9	9	9	9
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	1	1	0	0	0	0
<b>PG.2.1.9</b>	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	5	10	15	20	20	20
<b>PG.2.1.10</b>	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	90	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.11</b>	Okulumuzdan yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0	2	10	10	10	10
<b>PG.2.1.12</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	13	12	20	20	20	20
<b>PG.2.1.13</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	30	30	40	50	50	50
<b>PG.2.1.14</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.2.1.15</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	2	2	2	2
<b>PG.2.1.16</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	3	3	4	4	4	4
<b>PG.2.1.17</b>	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	1	2	3	5	5

<b>PG.2.1.18</b>	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	5	5	7
<b>PG.2.1.19</b>	Müfredattaki ezber programını tamamlayan öğrenci sayısı	350	350	400	400	400	400
<b>PG.2.1.20</b>	Arapça bilgi yarışmalarında derece alan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.21</b>	Arapça şiir ve hutbe okuma yarışmalarından derece alan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.22</b>	Öğrencilerin Arapça olarak düzenledikleri sosyal etkinlik sayısı (tiyatro vb.)	1	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.23</b>	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	400	500	600	600	700	800

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Fadime COŞKUN	2019-2023
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Murat ÖZLEK	2019-2023
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Fatma Geniş ATSATAN	2019-2023
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Metin ÇETİN	2019-2023
2.1.5	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal	Emine İMAMOĞLU	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.		
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Şerif BAŞKAYA	2019-2023
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Mustafa DEMİR	2019-2023
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Fatma GENİŞ ATSATAN	2019-2023
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Murat ÖZLEK	2019-2023
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.		2019-2023
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Bayram KARAGÜNLÜ	2019-2023
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Ayşe TANIK ZORLU	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	2	2	2	2
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	80	80	80	85	85	90
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	2	3	4
<b>PG.3.3.6</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	85	90	90	90	95	100

<b>PG.3.3.7</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.3.8</b>	Mesleki gelişim amacıyla hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	25	27	35	35	35	35
<b>PG.3.3.9</b>	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	5	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Ayşe TANIK ZORLU	2019-2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Ayşe TANIK ZORLU	2019-2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Metin ÇETİN	2019-2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Metin ÇETİN	2019-2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Murat ÖZLEK	2019-2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Murat ÖZLEK	2019-2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Metin ÇETİN	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Murat ÖZLEK	2019-2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Ayşe TANIK ZORLU	2019-2023
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Murat ÖZLEK	2019-2023
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Murat ÖZLEK	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	14000	15000	18000	20000	79000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0					
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.