

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ŞEHİT POLİS HALİL HAMURYEN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
ETKİN ÖĞRENME VE DERS ÇALIŞMA STRATEJİLERİ ÇALIŞMA RAPORU

2016-2017 Eğitim Öğretim yılı başında okul rehberlik servince yıllık çalışma planı kapsamında okul ve öğrenci ihtiyaçları göz önüne alınarak planlamada öğrencilerin akademik başarılarını arttıracak aşağıdaki faaliyetlere yer verilmiş ve gerçekleştirilmiştir.

1. 9.Sınıfta sınıf tekrarı yapmış öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirildi. Öğrencilere dönem içinde akademik başarıyı arttırabilmeleri amacı ile yapılabilecek çalışmalar hakkında bilgi verildi. Aynı zamanda yıl içerisinde de takibatları sağlanmıştır.
2. 9,10 ve 11.sınıflara “Verimli Ders Çalışma Teknikleri” semineri verildi. Seminerde özel durum belirten öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmayı aynı zamanda öğrencilerin ya da sınıf rehber öğretmenlerin talepleri doğrultusunda sınıf düzeyinde de gerçekleştirilmiştir.
3. 12.sınıf öğrencilerine “Test Çözme Teknikleri” semineri yapıldı. Bu grupta yer alan öğrencilere aylık gerçekleştirilen denemeler analiz edildiğinde ya da öğrencilerin rehberlik servisine bireysel başvurularında test çözme alışkanlıkları olmadığı ve nasıl çözmeleri gerektiğini bilmedikleri fark edilmiş; buna bağlı olarak gerekli çalışmalar yapılmıştır.
4. Tüm okula “YÖK ATLAS, Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi(MBS)” Tanıtımı yapıldı. Amaç öğrencilerin mesleki anlamda hedef belirlerken istedikleri meslek ya da üniversite hakkında tüm detaylı bilgilere sahip olmasını sağlamaktır.
5. 9.sınıf öğrencilerine “Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği” uygulandı. Ölçek sonuçları kapsamında grup rehberliği yapılarak öğrencilerin ders çalışma stratejilerinde yaptıkları yanlışlar kendilerine fark ettirildi.
6. Dönem içerisinde öğrencilerde okul derslerinde performans düşüklüğü gözlemlenmiştir. Bu kapsamda toplu gruba hitap etmek amacı ile “Motivasyon ve Başarı” konulu pano çalışması yapılmıştır.
7. 10.sınıfların ikinci dönem yapacakları ders seçimlerinde kendilerine kılavuzluk yapmaları amacı ile “Mesleki Eğilim Belirleme Envanteri” uygulandı.
8. 10 ve 11. Sınıflara “Videolarla ders çalışma bülteni ve Hangi bölüm hangi puan türünden alıyor broşürü” dağıtıldı.
9. 9,10 ve 11.sınıf öğrencilerine meslek ve üniversite seçimlerinde yardımcı olması amacı ile “Üniversite ve Meslek” tanıtımları yapıldı. Ayrıca bu alanla ilgili tanıtım standı oluşturulmuştur.
10. 9,10 ve 11.sınıflara “Ortaöğretim KPSS ve Din Hizmetleri Bilgi Testi(DHBT)” hakkında bilgi vermek amacı ile bilgi verildi. Özellikle bu çalışma ile meslek lisesi olmamızdan dolayı öğrencilerimizin lise eğitiminden sonra iş hayatına atılmaları amacı ile bilgilendirici bir seminer olması planlanmıştır.
11. Tüm okula “Başarısızlık Nedenleri Anketi” uygulandı. Anket sonuçları öğretmen ve okul idaresi ile paylaşıldı. Böylece gerekli olumsuzluklar giderilerek öğrencilerde istenilen akademik başarıya ulaşılması hedeflenmiştir.
12. Yıl içerisinde okulda yapılan deneme sonuçlarını analizleri yapıp öğretmen ve öğrencilerle paylaşıldı. İstenilen hedefe ulaşan öğrenciler ödüllendirilirken. Diğer öğrenci grupları ile bireysel görüşmeler kapsamında çalışma stratejileri hakkında çalışmalar yapıldı.
13. 2017 yılı YGS başarı analizi yapıldı. Sonraki eğitim öğretim yılında uygulanacak hedefler oluşturuldu.